

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

ASIGNATURA /AREA	Lúdica	GRADO:	9º
PERÍODO	1	AÑO:	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

#### LOGROS /COMPETENCIAS:

- Comprendo las características del juego y las pongo en práctica para su realización
- Mejora sus habilidades básicas
- Trabaja en equipo, fortaleciendo procesos comunicativos y de integración
- Manifiesto respeto, autonomía, disposición para la escucha y el trabajo armonioso en clase, y es responsable en la construcción de su proyecto de vida
- Diseño de actividades motrices utilizando como base lo visto en las clases y llevarlo a la práctica con la ayuda de sus compañeros, con o sin la utilización de diferentes elementos.

#### ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

**Presenta un TRABAJO ESCRITO respondiendo a las siguientes preguntas.**

La lúdica se refiere al uso del juego y la diversión como una herramienta para el aprendizaje y el desarrollo. La lúdica puede ser utilizada en diferentes contextos, como la educación, la terapia, la recreación y la vida cotidiana.

La lúdica ofrece numerosos beneficios, incluyendo:

1. Fomento de la creatividad y la imaginación: La lúdica permite a las personas explorar nuevas ideas y perspectivas.
2. Desarrollo de habilidades sociales: La lúdica fomenta la colaboración, la comunicación y la resolución de conflictos.
3. Mejora de la autoestima y la confianza: La lúdica puede ayudar a las personas a sentirse más seguras y confiadas en sí mismas.
4. Reducción del estrés y la ansiedad: La lúdica puede ser una herramienta efectiva para reducir el estrés y la ansiedad.

#### RESPONDE A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

1. Cuáles son los beneficios de los juegos en equipo
2. ¿Cómo se pueden fomentar la cooperación y el trabajo en equipo en los juegos en equipo?
3. ¿Qué papel juegan los líderes y los capitanes en los juegos en equipo?

4. ¿Cómo se pueden manejar los conflictos y las disputas en los juegos en equipo?
5. ¿Cómo se pueden fomentar la inclusión y la diversidad en los juegos en equipo?
6. ¿Qué es la lúdica y cuál es su importancia en el proceso de aprendizaje?
7. ¿Cómo se puede utilizar la lúdica para fomentar la creatividad y la imaginación?
8. ¿Qué tipos de juegos son más efectivos para promover la colaboración y el trabajo en equipo?
9. **Diseña** un juego donde se trabaje el valor de la amistad:
  - Explicación
  - Número de participantes
  - Materiales
  - Reglas
  - Dibujo
  - Explica por qué se relaciona con la amistad?

**PRÁCTICA DEPORTIVA:**

Debes exponer el juego planeado a todos los compañeros del grupo, esto en la siguiente clase de lúdica.

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

- Explicación y ejemplificaciones dirigidas por el docente frente a los contenidos del trimestre.
- Realización de actividades de superación de debilidades.
- Orientación individual para el desarrollo práctico y de aplicación para afianzamiento de los conocimientos.
- Sustentación del taller evaluativo de plan de mejoramiento

**RECURSOS:**

- Notas de los conocimientos abordados en el trimestre
- Uniforme adecuado para realizar ejercicios prácticos

**OBSERVACIONES:**

<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b>	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>